

Woensdag 21 november 2018

Van 13u30 tot 17u

Netwerkdag racisme keren

'Hoe zetten we racisme in het onderwijs aan de deur?'

Programma

13u30-14u	Onthaal
14u-14u05	Welkomstwoord
14u05-14u40	Institutioneel racisme in het onderwijs: de rol van taal en religie" Professor Orhan Agirdag (KU Leuven, Universiteit Amsterdam)
14u40-15u10	Ervaringen over racisme in het onderwijs. Met Samira Arbaji , leerkracht Sint-Norbertus, Mohamed Rabhi , leerling Sint Ludgardis en Sabrina Ingabire Je ontdekt hun top drie maatregelen om racisme aan te pakken.
15u10-17u	Drie werkwinkels (naar keuze) 1. Racistische opmerkingen op school beter hanteren: een methode (volzet) Hoe reageer ik op racistische uitspraken van leerlingen, ouders en collega's? Cherif El Farri , dialoogcoach van Democratische Dialoog, stelt een praktische methodiek voor om effectief met deze opmerkingen aan de slag te gaan. 2. Mijn school neemt een antiracistisch bad: een beleidskeuze (volzet) Paul Geerts , voormalig directeur van IMS Borgerhout, vertelt hoe hij in zijn school aanpakte. Katrien Beyl en Mitch Vannecke (School Zonder Racisme) delen een handige schoolcultuur-scan uit. Daarna wisselen we uit over concrete tools om een effectief schoolbeleid tegen racisme te voeren. 3. Mijn lespakket wordt racismevrij: inspirerende praktijken van de geschiedenis- tot de wiskundeles Hanne Keppens (Studio Globo Antwerpen) presenteert het gloednieuw lessenpakket "Sporen van kolonisatie" voor het vijfde en zesde leerjaar en de eerste graad van het middelbaar. Caroline Staelens en Erika Nobels (Kleur Bekennen) tonen goed lesmateriaal voor het secundair onderwijs. Hand in Hand gaat samen met jou op zoek naar alternatieven voor eurocentrische benaderingen , onder meer in schoolhandboeken. We wisselen uit over alle vakken (wiskunde, chemie, Nederlands, geschiedenis...) Herkennen leerlingen met een migratie-achtergrond zich in de aangeboden leerstof? Wat zijn onze blinde vlekken?
17u	Napraten rond een kop koffie of thee