

MISSIE

Zonderwijs is een initiatief dat 'onderwijzensmensen' verenigt die opkomen voor uitgeprocedeerde leerlingen die reeds drie jaar of langer les volgen in België. We willen vermijden dat deze leerlingen teruggestuurd worden naar hun land van herkomst voor ze hun schoolloopbaan in België hebben beëindigd. We willen voor hen een duurzame oplossing, hier of in het land van herkomst.

Hiervoor volgen wij de piste van het 'onderwijsverblijf'. Dit zou betekenen dat elke uitgeprocedeerde leerling die hier reeds langer dan drie jaar verblijft, de kans krijgt om zijn of haar schooltraject af te maken. Daarnaast vragen wij als onderwijzend personeel inspraak te krijgen in de finale beslissing over de duurzame oplossing.

VISIE

Zonder ons uit te spreken over politieke doelstellingen, politieke taken en meningen, spreken we vanuit het hart van onderwijs, vanuit het recht op onderwijs voor elke jongere. Leerkrachten, directies, leerlingenbegeleiders dragen mee de verantwoordelijkheid in de schoolloopbaan van **elke** leerling.

We willen afdwingen dat er zorg wordt gedragen voor de socio-emotionele, intellectuele ontwikkeling van elke leerling (1). Het afbreken van een schooltraject, past hier niet bij.

In de hele benadering en aanpak van deze jongeren ervaren we vanuit het onderwijs dagelijks vaak pijnlijke, schrijnende knelpunten, al dan niet in strijd met de rechten van het kind. ***We willen hierin de overheid, de betrokken partners en de media blijven sensibiliseren (2).***

Zonderwijs streeft naar een duurzame oplossing voor elk van deze jongeren. Een 'Onderwijsverblijf' garandeert het recht op onderwijs voor elke jongere, of deze nu vijf, twaalf of achttien jaar is. Onderwijs heeft immers het mandaat elke jongere voor te bereiden op het leven zelf.

Als experts in deze materie wil Zonderwijs betrokken worden, een stem krijgen in de beslissing over het al dan niet wettig verblijven in ons land (3).

Zonderwijs wil wel deelnemen aan het politiek overleg, zonder daarbij zijn naam te verbinden aan ad hoc-beslissingen (4). Dit maakt het mogelijk om kleine stappen te appreciëren zonder ons ermee te associëren. We zien hier voor Zonderwijs eerder een rol weggelegd als 'ervaringsdeskundige'.