



## Alle handvatten van de ORBIT vorming “Omgaan met racisme” op een rij

### 1. Doelwitten van racisme ondersteunen

- LEO:
  - Luisteren
  - Erkennen
  - Oplossingsgericht nadenken
    - Een **steunend netwerk** ontwikkelen
    - Een **positieve identiteit** ontwikkelen, in verbinding met de samenleving
    - **Racisme herkennen en benoemen**
- Racisme nooit minimaliseren
- Speelt er hier geen racisme? Vraag door over andere racistische ervaringen.

### 2. Tussenkomen als omstaander

<b>Direct confrontation</b>	Kort en krachtig: “dit moet stoppen”
<b>Diversion</b>	“Hallo, hoe laat is het aub”
<b>Delegate</b>	“Gaan we er samen naartoe?”
<b>Delay</b>	“Kan ik nog iets betekenen?”
<b>Document</b>	“Ik zal dit filmen”

### 3. Bondgenotenstrategie

- Racisme heeft een racistische boventoon en een zorgende ondertoon: de **zoektocht naar een goede woon- werk- en leefomgeving**
- **Vijf bouwstenen**
  - Tijd winnen & tijd nemen
  - Sherlock Holmes: wat zit achter die uitspraak?
  - Friezakmethode: maak het gesprek zo concreet mogelijk.
  - Erkenning geven: “amai, niet leuk om dit mee te maken”
  - Terugkomen op de boventoon “zou het kunnen dat?” / “ik had het moeilijk met...”

### 4. Omgaan met instrumenteel/provocatief gedrag

- Zet iemand racisme in om iets te bereiken? (je provoceren, aandacht trekken, bewust kwetsen...)
  - Professioneel negeren
  - Grenzen stellen:
    - Grammofoonplaatmethode
    - Je kiest: ofwel... ofwel...

### 5. Verbindend grenzen stellen

<b>WEL</b>	<b>NIET</b>
<b>Gedrag</b> observeren: “je zegt, je deed...”	<del>de persoon aanvallen: racist!</del>
Zeggen <b>wat iets met je doet</b> , in ik-vorm: dit kwetst me	Je kwetst me
<b>Ik heb nood</b> aan...	<del>je moet ervoor zorgen dat ik me veilig voel</del>
<b>Verzoek:</b> zou je kunnen... ?	“je moet”